



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: ड्रेसर (मेडिकल)

क्यूपी कोड: HSS/Q3004

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| प्रशिक्षण पैरामीटर | 3 |
| कार्यक्रम अवलोकन | 4 |
| प्रशिक्षण परिणाम | 4 |
| अनिवार्य मॉड्यूल | 4 |
| मॉड्यूल विवरण | 7 |
| मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणालियों का परिचय | 7 |
| मॉड्यूल 2: बुनियादी स्वास्थ्य सेवा संचार कौशल | 8 |
| मॉड्यूल 3: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीरक्रिया विज्ञान | 10 |
| मॉड्यूल 4: ड्रेसर की भूमिका और जिम्मेदारियाँ (चिकित्सा) | 11 |
| मॉड्यूल 5: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट और पट्टियाँ | 12 |
| मॉड्यूल 6: नसबंदी और कीटाणुशोधन प्रथाएँ | १३ |
| मॉड्यूल 7: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंटरी प्रबंधन | 14 |
| मॉड्यूल 8: घाव की ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ | 15 |
| मॉड्यूल 9: घाव भरने के सिद्धांत | 17 |
| मॉड्यूल 10: ऊतक व्यवहार्यता | 18 |
| मॉड्यूल 11: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया | 19 |
| मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्ट का प्रयोग | 21 |
| मॉड्यूल 13: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और रखरखाव | 22 |
| मॉड्यूल 14: आपातकालीन स्थितियों से निपटना | 23 |
| मॉड्यूल 15: चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल | 24 |
| मॉड्यूल 16: आघात संबंधी आपात स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल | 25 |
| मॉड्यूल 17: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया | 26 |
| मॉड्यूल 18: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं | 27 |
| मॉड्यूल 19: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन | 28 |
| मॉड्यूल 20: रोजगार कौशल (30 घंटे): DGT/VSQ/N0101 | 29 |
| अनुलग्नक | 30 |
| प्रशिक्षक की आवश्यकताएं | 30 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं..... | 31 |
| मूल्यांकन रणनीति | 32 |
| संदर्भ | 34 |
| शब्दकोष | 34 |
| संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण | 35 |

प्रशिक्षण पैरामीटर

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| क्षेत्र | स्वास्थ्य देखभाल |
| उप-क्षेत्र | संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स |
| पेशा | उपचारात्मक सेवाएं |
| देश | भारत |
| एनएसक्यूएफ स्तर | 3 |
| एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप | एनसीओ-2015/2240.0400 |
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव | 10वीं कक्षा पास अथवा 8वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव अथवा 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ NSQF स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता |
| पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण | लागू नहीं |
| नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु | 18 वर्ष |
| अंतिम बार समीक्षित | 22/10/2024 |
| अगली समीक्षा तिथि | 22/10/2027 |
| एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि | 22/10/2024 |
| क्यूपी संस्करण | 3.0 |
| मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि | 22/10/2024 |
| मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन | 22/10/2027 |
| मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण | 1.0 |
| पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि | 900 बजे. |
| पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि | 900 बजे. |

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षणपरणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- जलने से होने वाली चोट के वर्गीकरण और उपचार की मूल बातें बताएं।
- घावों, अल्सर, जलन और उनके प्रबंधन में योगदान देने वाली शारीरिक और रोगात्मक प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक व्यवस्था बनाए रखें।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री तैयार करें।
- घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियों का प्रदर्शन करना।
- स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर के निर्देशानुसार ड्रेसिंग और स्प्लिंट/कास्ट लगाने और हटाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- त्वचा प्रत्यारोपण की ड्रेसिंग, त्वचा प्रत्यारोपण लगाने और फ्लैप की ड्रेसिंग की मूल प्रक्रिया का प्रदर्शन।
- ड्रेसिंग के प्रकार के अनुसार पहचानें कि कौन सा घोल/मलहम/क्रीम प्रयोग किया गया है।
- विभिन्न प्रकार की पट्टियों के प्रयोग का प्रदर्शन करें।
- सिलाई हटाने और स्टेपलर पिन हटाने की बुनियादी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- आपातकालीन स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करना।
- स्वास्थ्य सेवा संगठन में जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

| एनओएस और मॉड्यूल विवरण | लिखित अवधि | व्यावहारिक अवधि | काम परप्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य) | काम परप्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित) | कुल अवधि |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|
| परिचयात्मक मॉड्यूल | 45:00 | 30:00 | 00:00 | 00:00 | 75:00 |
| मॉड्यूल 1: परिचय स्वास्थ्य सेवा प्रदान करने के लिए प्रणाली | 10:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 2: बुनियादी स्वास्थ्य सेवा संचार कौशल | 15:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|
| मॉड्यूल 3: एनाटॉमी और शरीरक्रिया विज्ञान मानव शरीर | 20:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N3013: घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक सेट-अप और उपकरण तैयार करें और उनका रखरखाव करें | 75:00 | 90:00 | 90:00 | 00:00 | 255:00 |
| मॉड्यूल 4: भूमिका और एक की जिम्मेदारियाँ ड्रेसर (चिकित्सा) | 05:00 | 5:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 5: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट, और पट्टियों | 30:00 | 50:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 6: बंधनीकरण और कीटाणुशोधन आचरण | 20:00 | 25:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 7: इन्वेंटरीका प्रबंधन नेपथ्य | 20:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N3014: घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ करना | 30:00 | 60:00 | 60:00 | 00:00 | 150:00 |
| मॉड्यूल 8: प्री- की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ जख्म पर पट्टी बांधना | 30:00 | 60:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N3015: घाव और ऊतक व्यवहार्यता के प्रबंधन में स्वास्थ्य पेशेवरों की सहायता करें | 120:00 | 90:00 | 75:00 | 00:00 | 285:00 |
| मॉड्यूल 9: सिद्धांत घाव भरने का | 35:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 10: ऊतक व्यवहार्यता | 20:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| मॉड्यूल 11: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया | 20:00 | 25:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्ट आवेदन | 25:00 | 25:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 13: दस्तावेजीकरण और का रखरखाव अभिलेख | 20:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N3016: आपातकालीन स्थिति के अनुसार प्राथमिक उपचार प्रदान करें | 05:00 | 10:00 | 15:00 | 00:00 | 30:00 |
| मॉड्यूल 14: हैंडलिग आपात स्थिति यों | 1:00 | 2:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 15: प्राथमिक चिकित्सा चिकित्सा की देखभाल आपात स्थिति | 2:00 | 4:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 16: प्राथमिक चिकित्सा आघात की देखभाल और जलने की आपात स्थिति | 2:00 | 4:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N9617: सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें | 10:00 | 5:00 | 15:00 | 00:00 | 30:00 |
| मॉड्यूल 17: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा कार्यस्थल | 10:00 | 5:00 | 00:00 | 00:00 | |
| HSS/N9620: अनुपालन करें संक्रमण नियंत्रण और जैव- चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों के साथ | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 00:00 | 45:00 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| मॉड्यूल 18: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाओं | 7:00 | 7:00 | 00:00 | 00:00 | |
| मॉड्यूल 19: बायो-चिकित्सकीय अपशिष्ट प्रबंध | 8:00 | 8:00 | 00:00 | 00:00 | |
| कुल | 300:00 | 300:00 | 270:00 | 00:00 | 870:00 |
| मॉड्यूल 20: रोजगार कौशल (30 घंटे): DGT/VSQ/N0101 | 30:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | |
| कुल | 330:00 | 300:00 | 270:00 | 00:00 | 900:00 |

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणालियों का परिचय

मैप किया गया: परिचयात्मक मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।

| अवधि:10:00 | अवधि:10:00 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • भारत में प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक और चतुर्थक स्तर पर स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली पर चर्चा करें। • निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणालियों के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं के बीच अंतर बताइये। • अस्पताल के विभिन्न विभागों की सूची बनाएं। | <ul style="list-style-type: none"> • आपातकालीन स्थिति का दौराक्षेत्र असाइनमेंट के लिए विभाग, आर्थोपेडिक विभाग, प्लास्टिक सर्जरी विभाग और अस्पताल के अन्य विभाग • भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश प्रस्तुत करते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| आपातकालीन स्थिति का दौराक्षेत्र असाइनमेंट के लिए विभाग, आर्थोपेडिक विभाग, प्लास्टिक सर्जरी विभाग और अस्पताल के अन्य विभाग | |

मॉड्यूल 2: बुनियादी स्वास्थ्य सेवा संचार कौशल

मैप किया गया: परिचयात्मक मॉड्यूल

टर्मिनलपरिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- समय पर असाइनमेंट पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित करें और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

| अवधि:15:00 | अवधि:10:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • मरीजों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। • एक टीम खिलाड़ी की विशेषताओं का वर्णन करें। • रोगी की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और निजता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। • टीमवर्क के महत्व पर चर्चा करें। • अस्पताल की कार्य-नीति के बारे में बताएं। • आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के नियमों और नीतियों का पालन करने के महत्व पर चर्चा करें। • लिंग तटस्थ व्यवहार और दिव्यांग संवेदनशीलता बनाए रखने के लिए विभिन्न संचार शैलियों पर चर्चा करें। | <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें। • लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न परिस्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीमवर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करना। • बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार का प्रदर्शन करें। • अवलोकन, अनुभव, और अन्य माध्यमों से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें। • तर्क, या संचार. |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| टीमवर्क, समूह गतिशीलता/भूमिका निभाने पर केस अध्ययन और प्रदर्शनात्मक वीडियो | |

मॉड्यूल 3: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीरक्रिया विज्ञान

मैप किया गया: परिचयात्मक मॉड्यूल

टर्मिनलपरिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विस्तार से वर्णन करें।

| अवधि:20:00 | अवधि:10:00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाइये। • मानव शरीर में कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें। • कोशिकाओं और ऊतकों तथा उनके प्रकारों का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार के अंग प्रणालियों का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार के शरीर द्रवों पर चर्चा करें। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं पर विस्तार से चर्चा करें। • चार्ट और छवियों का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें। मॉडल. | <ul style="list-style-type: none"> • मानव अंग प्रणाली के 3D मॉडल का उपयोग करके विभिन्न शरीर के अंगों/अंगों की पहचान करें। • प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाते हुए विभिन्न कार्यशील मॉडल डिज़ाइन करें। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विवरण देते हुए एक चार्ट तैयार करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर। | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| मानव शरीर और सहायक अंगों के 3D मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली मॉडल, अंग नमूना। | |

मॉड्यूल 4: ड्रेसर की भूमिका और जिम्मेदारियाँ (चिकित्सा)

मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- ड्रेसर (चिकित्सा) की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

| अवधि:05:00 | अवधि:05:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को समझाएं। एक ड्रेसर (चिकित्सा) और अन्य स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के अभ्यास के दायरे के बीच अंतर करें। बहु-विषयक टीम कर्मियों की भूमिकाओं पर चर्चा करें। अस्पताल के विभिन्न विभागों जैसे आपातकालीन, आर्थोपेडिक और प्लास्टिक सर्जरी विभागों में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें भूमिका की चुनौतियों और सीमाओं को समझाएं। ड्रेसिंग सामग्री और प्रक्रियाओं के नवीनतम तरीकों से स्वयं को अवगत रखें। | <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थलों पर ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश | |

मॉड्यूल 5: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट और पट्टियाँ

मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- विभिन्न ड्रेसिंग सामग्रियों और एजेंटों की पहचान करें।
- स्प्लिंट और कास्ट की तैयारी करें
- पट्टियों को काटना और रोल करना।

| अवधि:30:00 | अवधि:50:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्रियों की सूची बनाएं, जैसे फोम ड्रेसिंग, एलिंगनेट, आदि। • विभिन्न प्रकार के ड्रेसिंग एजेंटों की सूची बनाएं, जैसे सफाई सामग्री और सामयिक औषधियाँ। • प्रत्येक प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और एजेंटों के गुणों और उपयोगों के बारे में चर्चा करें। • पट्टी बांधने के संकेत और महत्व का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की पट्टियों जैसे रोलर, ट्यूबलर, त्रिकोणीय आदि के आकार और उपयोग के बारे में चर्चा करें। • स्प्लिंट और कास्ट के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स जैसे पोस्टीरियर लॉन्ग आर्म, वोलर, रेडियल गटर, थम्ब स्पाइका आदि के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न प्रकार के कास्ट्स जैसे उलनार गटर, रेडियल गटर, थम्ब स्पाइका, लॉन्ग लेग आदि के बीच अंतर बताएं। • विभिन्न प्रकार के लाभों और जोखिमों का वर्णन करें स्प्लिंट्स और कास्ट के प्रकार. • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स और कास्ट के संकेतों की सूची बनाएं। • स्प्लिंट्स या कास्ट की तैयारी के लिए आवश्यक आधारभूत सामग्री की सूची बनाएं। • स्प्लिंट्स या कास्ट की तैयारी की आधारभूत प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। • ड्रेसिंग एजेंट से होने वाली एलर्जिक त्वचा प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें। • कृत्रिम अंग की मूल बातें बताएं। | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसिंग के लिए आवश्यक विभिन्न आकारों की पट्टियों और धुंध की पहचान की प्रक्रिया का प्रदर्शन। • लिनेन के बड़े टुकड़े को 2,4, 6 और 12 इंच चौड़े टुकड़ों में काटने का प्रदर्शन करें। • लिनेन के कटे हुए टुकड़ों को अलग-अलग आकार की पट्टियों में लपेटने का प्रदर्शन करें। • विभिन्न आकारों के पैकों में पट्टियों को बांधने का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स की तैयारी का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार के कास्ट की तैयारी का प्रदर्शन करें। • यह प्रदर्शित करें कि कैसे पहचानें कि मरीज को ड्रेसिंग एजेंट से एलर्जी है या नहीं। • कृत्रिम अंग लगाने और हटाने का तरीका प्रदर्शित करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |

मॉड्यूल 5: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट और पट्टियाँ

मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

ड्रेसिंग एजेंट: सफाई सामग्री और सामयिक दवाएं ड्रेसिंग सामग्री

बैंडेज

स्टॉकिनेट, स्प्लिंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक पट्टियाँ, बाल्टी या पानी का पात्र, आघात कैंची

मॉड्यूल 6: नसबंदी और कीटाणुशोधन प्रथाएँ

मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- सतह, उपकरण और सामग्री के लिए आवश्यकतानुसार रोगाणुनाशन और कीटाणुशोधन प्रक्रियाएं करना।

| अवधि:20:00 | अवधि:25:00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> विसंक्रमण और कीटाणुशोधन के बीच अंतर बताइये। ड्रेसिंग सामग्री को महत्वपूर्ण, गैर-महत्वपूर्ण और अर्ध-महत्वपूर्ण में वर्गीकृत करने के आधार का वर्णन करें। विसंक्रमण और कीटाणुशोधन के लिए उपकरणों और सामग्री के संकेत और चयन मानदंडों पर चर्चा करें। बंध्यीकरण की विभिन्न विधियों जैसे भौतिक और रासायनिक विधियों के बारे में चर्चा करें। स्थिरता, क्रियाशीलता के स्पेक्ट्रम और क्रियाविधि के आधार पर कीटाणुनाशकों का वर्गीकरण करें। सतहों, उपकरणों और सामग्रियों की कीटाणुशोधन प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। बंध्यीकरण या कीटाणुशोधन की प्रभावकारिता की जांच करने के तरीकों पर चर्चा करें। COVID-19 जैसी महामारी के लिए विशिष्ट कीटाणुशोधन और स्वच्छता प्रक्रियाओं पर चर्चा करें। | <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न बंध्यीकरण विधियों के चरणों को दर्शाने वाले प्रवाह चार्ट बनाएं। विभिन्न कीटाणुशोधन विधियों के चरणों को दर्शाने वाले प्रवाह चार्ट बनाएं। विसंक्रमण और कीटाणुशोधन के लिए ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों को छांटें। विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और उपकरण को रोगाणुमुक्त करने की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें। सतहों, उपकरणों और सामग्रियों के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार की कीटाणुशोधन प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। COVID 19 जैसी महामारी के संबंध में ड्रेसिंग रूम के कीटाणुशोधन के लिए नमूना चेकलिस्ट और शेड्यूल बनाएं। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| कीटाणुनाशक, आटोक्लेव | |

एममॉड्यूल 7: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंट्री प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N3013

टर्मिनलपरिणाम:

- ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों की सूची बनाए रखें।
- समाप्त हो चुकी उपभोग्य सामग्रियों के लिए संगठन की निपटान नीतियों को लागू करें।

| अवधि:20:00 | अवधि:10:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • इन्वेंट्री प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • ड्रेसिंग रूम में आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों की सूची पर चर्चा करें • ड्रेसिंग रूम में इन्वेंट्री प्रबंधन की सर्वोत्तम प्रथाओं का वर्णन करें। • पुराने हो चुके या काम न करने की स्थिति में पड़े उपकरणों या लॉजिस्टिक्स के लिए निंदा दिशानिर्देशों पर चर्चा करें। • ड्रेसिंग रूम में ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों को व्यवस्थित करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • उपलब्ध स्टेरलाइज्ड सेटों का रिकार्ड कैसे बनाए रखें तथा सीएसएसडी टीम और नर्सिंग स्टाफ के साथ उनकी सूची के संबंध में संचार कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • रिपोर्टिंग या रिपोर्टिंग की एसओपी के बारे में चर्चा करें समाप्त हो चुके उपभोग्य सामग्रियों को त्यागना। | <ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसिंग रूम में विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री, एजेंट, पट्टियाँ, स्प्लिंट्स, उपकरण और यंत्र आदि की उपलब्धता की जांच करने के लिए एक नमूना चेकलिस्ट तैयार करें। • ड्रेसिंग रूम में इन्वेंट्री के लिए उपयोग किए गए नमूना प्रारूपों में सभी प्रासंगिक जानकारी के संकलन का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा की पट्टियाँ, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइज़र, रोगी का गाउन, ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिन्टोश, रोगी का बिस्तर, चादर, तकिया | |

मॉड्यूल 8: घाव की ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

मैप किया गया: HSS/N3014

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव या चोट की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री व्यवस्थित करें।
- घाव की ड्रेसिंग के लिए प्रक्रिया क्षेत्र, स्वयं को और रोगी को तैयार करें।

| अवधि:30:00 | अवधि:60:00 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक वस्तुओं की सूची बनाएं। • घाव के रिसाव के अनुसार विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्रियों के बीच अंतर बताइए। • ड्रेसिंग के लिए जीवाणुरहित क्षेत्र के रूप में उपयोग की जाने वाली उपयुक्त सतह की पहचान करें, जैसे ड्रेसिंग ट्रॉली, ट्रे, या ओवर-बेड टेबल। • शरीर के प्रभावित क्षेत्र पर पट्टी बांधने के लिए सही आकार की पट्टी के चयन के आधार पर चर्चा करें। • समाप्त हो चुकी उपभोग्य सामग्रियों के उपयोग के निहितार्थों का वर्णन करें। • ड्रेसिंग सामग्री की पैकेजिंग की अक्षुण्णता/बांझपन की जांच के महत्व का वर्णन करें। • सिंचाई के लिए प्रयुक्त पूर्व-गर्म घोलों और अंतःशिरा प्रशासन के लिए औषधियों की सूची बनाएं। • प्रक्रिया क्षेत्र में सही मात्रा में वायु परिसंचरण, तापमान और आर्द्रता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। • विभिन्न प्री-हीटिंग उपचार कक्ष उपकरणों, जैसे ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर आदि का उपयोग करते समय बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें। • बहु-प्रतिरोधी स्टेफिलोकोकस ऑरियस (एमआरएसए) जैसे बहु-प्रतिरोधी जीवों के संक्रमण से ग्रस्त रोगियों को तैयार करते समय बरती जाने वाली विशेष सावधानियों का वर्णन करें। • रोग प्रकोप/महामारी/महामारी के मामले में संदिग्ध या पुष्ट रोगियों की देखभाल करते | <ul style="list-style-type: none"> • घाव के प्रकार और शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार ड्रेसिंग के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और सामग्रियों के चयन का प्रदर्शन करें। • उपकरण और सामग्री को स्वच्छ और रोगाणुरहित सतह पर रखकर नमूना ड्रेसिंग ट्रॉली तैयार करें। • ड्रेसिंग प्रक्रिया शुरू करने के लिए प्रक्रिया क्षेत्र को तैयार घोषित करने के लिए एक चेकलिस्ट तैयार करें। • हाथ स्वच्छता के चरणों का प्रदर्शन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के विभिन्न स्तरों को पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें। • महत्वपूर्ण संकेत डेटा जैसे तापमान, रक्तचाप, वजन रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • रोगी को प्रक्रिया के बारे में जानकारी देते समय उचित मौखिक या गैर-मौखिक संचार कौशल का प्रदर्शन करें। • मॉक ड्रिल में प्रक्रिया क्षेत्र, स्वयं और रोगी की तैयारी दिखाएं। • सिंचाई के लिए उपयोग किए जाने वाले पूर्व-गर्म घोल की तैयारी का प्रदर्शन करें। |

मॉड्यूल 8: घाव की ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

मैप किया गया: HSS/N3014

टर्मिनलपरिणाम:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>समय बरती जाने वाली विशेष सावधानियों के नवीनतम दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रक्रिया से पहले ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा अपनाई जाने वाली व्यक्तिगत स्वच्छता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें।• के विभिन्न पदों के बारे में वर्णन करें रोगी को शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार बनाए रखा जाना चाहिए। | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए रोगी को तैयार करते समय अपनाई जाने वाली चेकलिस्ट पर चर्चा करें। • पोस्ट एक्सपोजर प्रोफिलैक्सिस की अवधारणा को समझाइए। | |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा की पट्टियाँ, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइज़र, रोगी का गाउन, ओवर-हेड हौटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिन्टोश, रोगी का बिस्तर, चादर, तकिया | |

मॉड्यूल 9: घाव भरने के सिद्धांत

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घावों और उनके उपचार सिद्धांतों से संबंधित मूलभूत अवधारणाओं का वर्णन करें।

| अवधि:35:00 | अवधि:10:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> घाव को परिभाषित करें। क्षति के प्रति त्वचा की प्रतिक्रिया का वर्णन करें। घाव की मरम्मत की प्रक्रिया का वर्णन करें। घाव भरने के मूल सिद्धांतों और चरणों पर चर्चा करें। घावों को अवधि के आधार पर वर्गीकृत करें जैसे तीव्र और जीर्ण। घावों को जीवाणुजन्य भार के अनुसार वर्गीकृत करें जैसे स्वच्छ, स्वच्छ दूषित, दूषित और गंदा आदि। घावों को उनके स्वरूप के आधार पर वर्गीकृत करें जैसे लाल, पीला और काला आदि। एसेप्टिक घाव ड्रेसिंग के मूल सिद्धांतों और लाभों पर चर्चा करें। हेमोस्टेसिस की अवधारणा और घाव की ड्रेसिंग में प्रयुक्त विभिन्न तरीकों, जैसे प्रत्यक्ष दबाव, रासायनिक, भौतिक एजेंट आदि की व्याख्या करें। जलने की चोट को वर्गीकृत करें और चर्चा करें कि इसकी पहचान कैसे की जा सकती है। चर्चा करें कि जलने की चोटों में शरीर के सतह क्षेत्र की गणना कैसे की जाती है। | <ul style="list-style-type: none"> घाव भरने की प्रक्रिया का चित्र बनाइये जिसमें घाव भरने के चरणों को दर्शाया गया हो। विभिन्न वर्गीकरण उपकरणों का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के घावों की पहचान करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। जले हुए घाव वाले क्षेत्र को उसकी गहराई के अनुसार चार्ट में चित्रित करें या चिह्नित करें |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| त्वचा और विभिन्न प्रकार के घावों के मॉडल, जलने की चोट की गणना का चार्ट | |

मॉड्यूल 10: ऊतक व्यवहार्यता

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव मूल्यांकन संबंधी दिशा-निर्देशों और उपकरणों के उपयोग द्वारा ऊतकों की व्यवहार्यता को पहचानना।

| अवधि:20:00 | अवधि:20:00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> ऊतक व्यवहार्यता और इसके महत्व को परिभाषित करें। गैंग्रीन के बारे में बताएं। शुष्क और गीले गैंग्रीन में अंतर बताइये। विभिन्न प्रकार के अल्सर और उनके मूल्यांकन का वर्णन करें। घाव संदूषण, संक्रमण और उपनिवेशण के प्रारंभिक लक्षणों की पहचान के मूल महत्व का वर्णन करें। घाव मूल्यांकन और घाव बिस्तर की तैयारी के बुनियादी चरणों का वर्णन करें। पैर के अल्सर और लिम्फोरिया जैसी विशेष स्थितियों वाले रोगियों के मूल्यांकन और प्रबंधन में महत्वपूर्ण मुद्दों की पहचान करना। दबाव से होने वाली चोटों के लिए स्कोरिंग प्रणाली, बिस्तर और स्थिति की आवश्यकताओं और घाव सफाई प्रणालियों पर चर्चा करें। अलार्म के तत्काल या चेतावनी संकेतों की सूची बनाएं स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को सूचित किया जाना चाहिए। | <ul style="list-style-type: none"> वर्गीकरण उपकरण का उपयोग करके दबाव अल्सर का ग्रेडिंग चार्ट बनाएं। दबाव अल्सर की रोकथाम और प्रबंधन के बारे में रोगी को जानकारी देते समय संचार कौशल का प्रदर्शन करें। घाव के संदूषण, संक्रमण और उपनिवेशण के विभिन्न संकेतों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें। स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को सूचित किए जाने वाले अलार्म की तत्काल या चेतावनी संकेतों का एक चार्ट बनाएं। व्यवहार्य और अव्यवहार्य ऊतकों के बीच अंतर करने की क्षमता का प्रदर्शन करना। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| घाव मूल्यांकन के दिशानिर्देश, प्रोटोकॉल या उपकरण | |

मॉड्यूल 11: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- घाव पर ड्रेसिंग प्रक्रिया और पट्टी बांधना।
- घाव प्रबंधन के दौरान ड्रेसिंग संबंधी गतिविधियों में सहायता करना।
- टांका लगाने, टांका हटाने और स्टेपलर पिन हटाने में सहायता करें।

| अवधि:20:00 | अवधि:25:00 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • क्षतशोधन की विभिन्न विधियों, जैसे एंजाइमेटिक, शल्य चिकित्सा, उच्च दाब जल सिंचाई, लार्वा और जोंक चिकित्सा, के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। • ऊतकों की व्यवहार्यता और अन्य भौतिक विशेषताओं के आधार पर शरीर के विभिन्न भागों के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री और तकनीक के चयन में अंतर करना। • घाव की ड्रेसिंग के लिए बाल रोगियों की विशेष आवश्यकताओं पर चर्चा करें, जैसे कि बच्चों के लिए ड्रेसिंग सुरक्षित करने हेतु विशिष्ट ड्रेसिंग सामग्री। • बिस्तर पर पड़े रहने वाले रोगियों के लिए घावों की ड्रेसिंग की विशेष आवश्यकताओं पर चर्चा करें, जिसमें बिस्तर के घावों पर विशेष जोर दिया जाए। • विभिन्न प्रकार के समस्याग्रस्त घावों और घाव स्राव के बुनियादी प्रबंधन पर चर्चा करें। • जले हुए घावों के वर्गीकरण और उनके मूल्यांकन पर चर्चा करें • जले हुए रोगियों के मामले में उपयोग की जाने वाली विभिन्न दवाओं, प्रक्रियाओं और उपयुक्त जले हुए ड्रेसिंग के बारे में चर्चा करें। • प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार पट्टी बांधने के सिद्धांतों, विभिन्न तकनीकों तथा तकनीकों में विविधता का वर्णन करें। • घाव पर पट्टी बांधने के उपयोगों का वर्णन करें। • नकारात्मक दबाव दबाव थेरेपी (एनपीडब्ल्यूटी) की तकनीकों, संपीड़न पट्टी पर इसके अनुप्रयोग और इसके मतभेदों पर चर्चा करें। • घाव बंद करने के विभिन्न तरीकों और उनके संकेतों का वर्णन करें। • मधुमेह रोगियों में घावों के बुनियादी प्रबंधन पर चर्चा करें। • विभिन्न प्रकार के नाली स्थलों, नालियों और उनके | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • क्षतशोधन की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें। • केस इतिहास के अनुसार विभिन्न प्रकार के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री के चयन का प्रदर्शन करना। • शरीर के विभिन्न भागों और घावों के प्रकारों के लिए ड्रेसिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • शरीर के विभिन्न क्षेत्रों पर पट्टी बांधने की विभिन्न तकनीकों जैसे स्लिंग, वृत्ताकार, सर्पिल, 8 की आकृति आदि का प्रदर्शन करें। • टांका लगाने और टांका हटाने में सहायता करते समय ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा की जाने वाली गतिविधियों का प्रदर्शन करना। • एनपीडब्ल्यूटी (नकारात्मक दबाव घाव चिकित्सा) के अनुप्रयोग का प्रदर्शन। • एक चार्ट तैयार करें जिसमें उन संभावित घटनाओं को दर्शाया जाए जहां घाव प्रबंधन के दौरान फिजियोथेरेपिस्ट, सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस की सहायता की आवश्यकता हो सकती है। • घाव स्थल से नमूना एकत्र करने और उसे लेबल करने का तरीका प्रदर्शित करें। • परिवहन के लिए कटे हुए भाग को उचित रूप से संरक्षित करने की क्षमता का प्रदर्शन करना। • सिंकोपल अटैक से पीड़ित रोगी की |

मॉड्यूल 11: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>रखरखाव के बारे में चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • कटे हुए भाग को संभालने तथा रंध और नालियों की देखभाल के तरीकों पर चर्चा करें। • पुराने घावों से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें, जिनमें न भरने वाले घाव जैसे घातक फफूंदजन्य घाव, पुराने अल्सर और दबाव अल्सर शामिल हैं। • ऊतक या मवाद संवर्धन नमूनों के संग्रहण और परिवहन की सर्वोत्तम प्रथाओं पर चर्चा करें। • आम तौर पर सामने आने वाली आपात स्थितियों की सूची बनाएं ड्रेसिंग रूम में. | <p>देखभाल कैसे की जाए, इसका प्रदर्शन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्राथमिक चिकित्सा के मूल सिद्धांतों को लागू करके सीमित संसाधन वाले परिवेश में घाव प्रबंधन का प्रदर्शन करना। • स्टेपलर पिन हटाने की मूल प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

कक्षा सहायक सामग्री:

चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं

व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी का गाउन, मैकिन्टोश, रोगी का बिस्तर, चादर, तकिया, नेगेटिव प्रेशर वॉटर थेरेपी (एनपीडब्ल्यूटी) उपकरण, टांके

मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्ट का प्रयोग

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- किसी विशेष स्थिति के लिए सलाह के अनुसार स्प्लिंट या कास्ट लगाना, बदलना और हटाना।
- स्प्लिंट या कास्ट लगाने के दौरान अन्य गतिविधियों में सहायता करना।

| अवधि:25:00 | अवधि:25:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावित स्थान और चोट के प्रकार के अनुसार उपयुक्त स्प्लिंट या कास्ट की चयन तकनीक के बारे में चर्चा करें। • जब स्प्लिंट या कास्ट लगाने की आवश्यकता हो तो रोगी की विभिन्न स्थितियों की सूची बनाएं। • चरम स्प्लिंट या कास्ट लगाने के लिए ऊंचाई के महत्व के बारे में बताएं। • विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स और कास्ट के संकेत, स्थिति और अनुप्रयोग के साथ-साथ मामले के आधार पर बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में चर्चा करें। • स्प्लिंट की स्थिति और सामग्री के अनुसार स्प्लिंट और कास्ट के प्रतिस्थापन के संकेत निर्धारित करें। • अगले उपयोग से पहले स्प्लिंट्स को साफ करने या रोगाणुरहित करने के महत्व का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • स्प्लिंट या कास्ट लगाने के लिए विभिन्न प्रकार की स्प्लिंटिंग तकनीकों का प्रदर्शन करें • प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार उपयोग किए जाने वाले स्प्लिंट के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार उपयोग किए जाने वाले कास्ट के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • स्प्लिंट और कास्ट हटाने का प्रदर्शन करें। • दिखाएँ कि शरीर के विभिन्न भागों पर स्प्लिंट लगाते समय मरीजों को किस प्रकार बैठाया जाए। • स्प्लिंट्स की सफाई और कीटाणुशोधन तकनीक का प्रदर्शन करें। • स्प्लिंट संशोधन या परिवर्तन के लिए समय निर्धारित करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी का गाउन, मैकिन्टोश, रोगी का बिस्तर, चादर, तकिया, स्टॉकिनेट, स्प्लिंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक बैंडेज, बाल्टी या पानी का पात्र | |

मॉड्यूल 13: अभिलेखों का दस्तावेजीकरण और रखरखाव

मैप किया गया: HSS/N3015

टर्मिनलपरिणाम:

- प्रक्रिया और प्रक्रिया-पश्चात निर्देशों का उचित दस्तावेजीकरण करें।

| अवधि:20:00 | अवधि:10:00 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • रिपोर्टिंग और रिकॉर्ड के प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। • घाव/प्रक्रिया की नैदानिक फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करते समय रोगी की लिखित सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य बताएं। • घाव/प्रक्रिया की फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी करते समय मरीजों की गरिमा और गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। • रोगी को दिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों की सूची बनाएं। • दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाइए। | <ul style="list-style-type: none"> • घाव/प्रक्रिया की नैदानिक फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करने के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करना। • मरीजों की नैदानिक और प्रक्रिया संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। • घाव के प्रकार और प्रभावित अंग के अनुसार रोगी को दिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों को दर्शाते हुए एक चार्ट बनाएं। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप | |

मॉड्यूल 14: आपातकालीन स्थितियों से निपटना

मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

- दुर्घटनाओं और हताहतों से तुरंत, शांतिपूर्वक और सही ढंग से निपटें।
- मानक दिशानिर्देशों के अनुसार घटनास्थल और पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

| अवधि:01:00 | अवधि:02:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। • क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। • आपातकालीन स्थिति में संभावित खतरों को पहचानें। • मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करने, संदिग्ध विद्युत-आघात के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच को काट देने आदि जैसे तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें। • ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें। • पीड़ित को उठाते समय जिन दिशा-निर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का पालन किया जाना चाहिए, उन पर चर्चा करें। • पीड़ितों को ले जाते समय जिन दिशा-निर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का पालन किया जाना चाहिए, उनका वर्णन करें, जैसे कि सीढ़ियों पर ले जाने की विशेष प्रक्रिया; पीड़ित को धकेलना और खींचना, आदि। • पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रिया, किसी अंग की विकृति, सूजन, खांसी, रक्तस्राव या सांस लेने में कठिनाई का आकलन करने के प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। • कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। • आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की सूची उनके संपर्क विवरण के साथ तैयार करें। • पीड़ित को एक हाथ से उठाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता विधियों का उपयोग करके पुतले पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |

मॉड्यूल 14: आपातकालीन स्थितियों से निपटना

मैप किया गया: HSS/N3016

टर्मिनलपरिणाम:

क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर पुतला, मास्क के साथ अम्बू बैग वयस्क, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप

मॉड्यूल 15: चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए प्राथमिक

चिकित्सा देखभाल

टर्मिनलपरिणाम:

- चिकित्सा आपातस्थितियों का तत्काल प्रथम प्रतिक्रिया के रूप में आकलन करने में एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें।
- चिकित्सा आपात स्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

| अवधि:02:00 | अवधि:04:00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें जिनके लिए प्राथमिक चिकित्सा की आवश्यकता होती है जैसे कि सीने में दर्द/असुविधा, चक्कर आना/बेहोशी, घुटन, स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा, दौरै/ऐंठन, नकसीर/नाक से खून आना • सांस लेने में कठिनाई/पैटर्न, चेहरे के असामान्य भाव, बोलने में कमी, किसी प्रकार की कमजोरी, ऐंठन के चेतावनी संकेत, सायनोसिस, दौरों का पैटर्न और अवधि का आकलन करने और रिकॉर्ड करने की आवश्यकता के बारे में बताएं। • विभिन्न चिकित्सा आपात स्थितियों में पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। • विभिन्न क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं चिकित्सा आपातस्थिति के दौरान प्राथमिक उपचार प्रदान करते समय इसका पालन किया जाता है। | <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न संकेतों और लक्षणों के आकलन का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> ○ सीने में दर्द/असुविधा को तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में देखा जा सकता है। ○ घुटन. ○ चक्कर आना और बेहोशी। ○ स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा। ○ दौरै या ऐंठन। ○ नाक से खून आना। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर पुतला, मास्क के साथ अम्बू बैग वयस्क, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप | |

मॉड्यूल 16: आघात और जलने की आपात स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल

टर्मिनलपरिणाम:

- आघात और जलने की आपात स्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल को लागू करें।

| अवधि:02:00 | अवधि:04:00 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> प्राथमिक चिकित्सा किट के मूल घटकों की व्याख्या करें। सड़क यातायात दुर्घटनाओं, रक्तस्राव, जलन, साँप/कुत्ते के काटने, आंखों की चोटों और डूबने जैसी विभिन्न आपातकालीन स्थितियों के लिए पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल पर चर्चा करें। आघात संबंधी आपात स्थितियों के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें, इसकी सूची बनाएं। साइट से एकत्र की जाने वाली विभिन्न प्रकार की जानकारी की सूची बनाएं, जैसे साँप के बारे में जानकारी आदि। विच्छेदन की स्थिति में, पुनः प्रत्यारोपण के लिए कटे हुए भाग को व्यवहार्य बनाए रखने के लिए पैकिंग प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। संस्कृति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करते हुए कम संसाधन वाले परिवेशों में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल के बारे में चर्चा करें। | <ul style="list-style-type: none"> आवश्यकतानुसार एक डमी पोर्टेबल और पृथक करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिजाइन करें। निम्नलिखित स्थितियों के दौरान स्थिति का आकलन करने का सही तरीका और प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> सड़क यातायात दुर्घटनाएं। घाव की देखभाल और रक्तस्राव। जलता है। साँप/कुत्ते के काटने से। आँख की चोटें। डूबना। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर पुतला, कपड़ा, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप, टूर्निकेट, स्प्लिंट, | |

मॉड्यूल 17: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया

मैप किया गया: HSS/N9617

टर्मिनलपरिणाम:

- संस्थागत आपातस्थितियों का सुरक्षित एवं उचित तरीके से जवाब दें।

| अवधि:10:00 | अवधि:05:00 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे अवरोधों और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में बताएं। अस्पताल के आपातकालीन कोड की सूची बनाएं। आग की आपातस्थिति और बिजली के उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं। संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों की व्याख्या करें। स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग में होने वाली सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं। के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें सामान्य आपात स्थितियों का रेफरल और प्रबंधन। | <ul style="list-style-type: none"> संस्थागत आपातकाल को दर्शाते हुए एक मॉक ड्रिल में अस्पताल आपातकालीन कोड और बुनियादी आपातकालीन प्रतिक्रिया के उपयोग का प्रदर्शन करें। विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों, जैसे अवरोध और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उनके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर मैनीकिन, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, शारीरिक प्रतिबंध, आग बुझाने का यंत्र | |

मॉड्यूल 18: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनलपरिणाम:

- आत्म-स्वच्छता की तकनीकें विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

| अवधि:07:00 | अवधि:07:00 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइए। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण या अस्पताल से प्राप्त संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइए। • महामारियों और उसके दौरान बरती जाने वाली विशेष सावधानियों के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • स्वास्थ्य देखभाल-व्यवस्थाओं में प्रयुक्त हाथ-स्वच्छता संबंधी दिशा-निर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग के महत्व को समझाएं। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • प्रत्येक पी.पी.ई. को पहनने और उतारने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों के बारे में बताएं। | <ul style="list-style-type: none"> • रिसाव प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने, उतारने और हटाने का प्रदर्शन (कोविड-19 जैसी महामारी पर विशेष जोर देते हुए) |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्डे/स्मार्ट बोर्डे, माकेर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वैब, एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मे, तौलिए, रूई, आइसोप्रोपिल अल्कोहल, डिस्पोजेबल कार्ट्रिज और सीरिंज, स्पिल किट | |

मॉड्यूल 19: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनलपरिणाम:

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सा अपशिष्टों का निपटान उचित रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों में करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करें।

| अवधि:08:00 | अवधि:08:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों की पहचान करें। • स्थानीय नियमों का पालन करने का महत्व समझाएं। <p>जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान के दिशानिर्देश।</p> | <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करते हुए जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों तथा जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • जैव ईंधन के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में क्षेत्र असाइनमेंट से प्राप्त अवलोकनों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। <p>चिकित्सकीय अपशिष्ट।</p> |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| विभिन्न कोडित रंग डिब्बे, डिब्बों के रंग कोडिंग के लिए चार्ट क्षेत्र कार्य के लिए जैव-चिकित्सा अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा | |

मॉड्यूल 20: रोजगार कौशल (30 घंटे)

DGT/VSQ/N0101 से मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

| अनिवार्य अवधि:30:00 | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| स्थान: ऑन-साइट | | | |
| एस. एन. ओ | मोड्यूल का नाम | मुख्य शिक्षण परिणाम | अवधि (घण्टे) |
| 1. | रोजगार कौशल का परिचय | <ul style="list-style-type: none"> नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार योग्यता कौशल के महत्व पर चर्चा करें। | 1 |
| 2. | संवैधानिकमूल्य - नागरिकता | <ul style="list-style-type: none"> संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए। | 1 |
| 3. | पेशेवर बनना 21 वीं सदी में | <ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें। विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। | 1 |
| 4. | बुनियादी अंग्रेजी कौशल | <ul style="list-style-type: none"> बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें। | 2 |
| 5. | संचार कौशल | <ul style="list-style-type: none"> दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें। दूसरों के साथ मिलकर टीम बनाकर काम करने का प्रदर्शन करें। | 4 |
| 6. | विविधता और समावेश | <ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए। यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें। | 1 |
| 7. | वित्तीय और कानूनी साक्षरता | <ul style="list-style-type: none"> वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं। | 4 |
| 8. | आवश्यक डिजिटल कौशल | <ul style="list-style-type: none"> डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं। ब्राउज़िंग के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और संरक्षित तरीके से पहुंच बनाना। | 3 |
| 9. | उद्यमशीलता | <ul style="list-style-type: none"> संभावित अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें व्यवसाय, धन की व्यवस्था के स्रोत और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियाँ। | 7 |
| 10. | ग्राहक सेवा | <ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के प्रकारों के बीच अंतर बताइये। ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाइए। स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्व पर चर्चा करें उचित रूप से। | 4 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी | <ul style="list-style-type: none">• एक बायोडाटा बनाएं.• नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें।• साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।• प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें। | 2 |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| क्र. सं. | उपकरण का नाम | मात्रा |
| 1. | नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए) | आवश्यकता अनुसार |
| 2. | ऊपर | आवश्यकता अनुसार |
| 3. | स्कैनरसह प्रिंटर | आवश्यकता अनुसार |
| 4. | कंप्यूटर टेबल | आवश्यकता अनुसार |
| 5. | कंप्यूटर कुर्सियां | आवश्यकता अनुसार |
| 6. | एलसीडी प्रोजेक्टर | आवश्यकता अनुसार |
| 7. | व्हाइट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी | आवश्यकता अनुसार |

नोट: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त उपकरण एवं साजो-सामान की आवश्यकता नहीं है।

अनिवार्य अवधि:270:00

अनुशंसित अवधि:00:00

मॉड्यूल का नाम: ऑन-द-जॉब ट्रेनिंग

स्थान: अस्पताल सेटिंग्स

टर्मिनल परीणाम

- ड्रेसिंग रूम की सूची बनाए रखें।
- सभी ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों का कीटाणुशोधन और रोगाणुनाशन करें।
- मानक प्रक्रियाओं के अनुसार आधारभूत सामग्रियों से स्प्लिंट्स और प्लास्टर तैयार करें।
- विभिन्न आकारों की पट्टियों को काटना और रोल करना तथा उन्हें बंडलों में पैक करना।
- प्रक्रिया के दौरान आवश्यक उपकरण और सामग्री को स्वच्छ और रोगाणुरहित सतह पर इकट्ठा करें।
- प्रक्रिया क्षेत्र में वायु-संचार, प्रकाश और रोगाणुहीनता बनाए रखें
- ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए खुद को तैयार करते समय हाथ की स्वच्छता और पीपीई पहनने और उतारने के प्रोटोकॉल का पालन करें
- चिकित्सक के मार्गदर्शन में रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों को लेने में सहायता करना।
- रोगी को सही स्थिति और आवश्यक दस्तावेज़ के साथ आवश्यक ड्रेसिंग के लिए तैयार करें
- ऊतकों की व्यवहार्यता की जाँच करें
- घाव की ड्रेसिंग और स्प्लिंट या कास्ट लगाने के दौरान स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की सहायता करें
- किसी आपातकालीन स्थिति में प्रतिक्रिया करते समय स्वयं और घटनास्थल की सुरक्षा के उपायों का पालन करें
- आपातकालीन स्थिति के दौरान सहायता के लिए स्थानीय आपातकालीन एजेंसियों और आसपास के लोगों के साथ समन्वय के कौशल का प्रदर्शन करना।
- मानक प्रोटोकॉल के अनुसार पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) का प्रदर्शन करें।
- चिकित्सा आपातस्थितियों और आघात संबंधी आपातस्थितियों की शिकायत करने वाले पीड़ित को प्राथमिक उपचार प्रदान करते समय तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करना।
- बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रिया का प्रदर्शन: विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स का उपयोग, पट्टी बांधने की विभिन्न प्रक्रिया, घावों की सरल ड्रेसिंग, जलने और कीड़े के काटने (सांप के काटने सहित) में बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और उन्हें रेफर करने की प्रक्रिया।
- अस्पताल सूचना प्रणाली पर रोगी विवरण, खरीद, भौतिक स्टॉक रिकॉर्ड और रखरखाव रिकॉर्ड का रिकॉर्ड रखने का अभ्यास करें।
- स्थानीय जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन प्रोटोकॉल के अनुसार जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग-अलग रंग के कूड़ेदानों में अलग-अलग करने से लेकर उसके प्रबंधन का प्रदर्शन करना, ताकि अपशिष्ट निपटान के लिए क्रय की गई सामग्री की सूची में प्रविष्टि दर्ज की जा सके।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

| प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता | विशेषज्ञता | प्रासंगिक उद्योग अनुभव | | प्रशिक्षण अनुभव | | टिप्पणी |
| | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्नातकोत्तर (मान्यता प्राप्त की प्रणाली आधुनिक दवा) | सर्जरी/ऑर्थोपेडिक्स/आपातकालीन चिकित्सा/ट्रॉमा विशेषज्ञ | 1 | | | | |
| मेडिकल ग्रेजुएट | | 4 | अनुभव अस्पतालों में काम करना ट्रेसिंग कमरा | 1 | | |
| पीएचडी | नर्सिंग | 3 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 1 | | |
| एम.एस.सी. | नर्सिंग | 4 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 2 | | |
| बीएससी | नर्सिंग | 5 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 2 | | |

| प्रशिक्षक प्रमाणन | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| डोमेन प्रमाणन | प्लेटफॉर्म प्रमाणन |
| नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ड्रेसर (चिकित्सा)" QP से मैप किया गया: "HSS/Q3004 v3.0" न्यूनतम स्कोर 80% के साथ। | यह अनुशंसित है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित है: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0" के साथ न्यूनतम अंक 80%. |

मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

| मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता | विशेषज्ञता | प्रासंगिक उद्योग अनुभव | | प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव | | टिप्पणी |
| | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्नातकोत्तर(आधुनिक चिकित्सा की मान्यता प्राप्त प्रणाली) | सर्जरी/ऑर्थोपेडिक्स/आपात कालीन चिकित्सा/ट्रॉमा विशेषज्ञ | 1 | | | | |
| मेडिकल ग्रेजुएट | | 5 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 2 | | |
| पीएचडी | नर्सिंग | 4 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 1 | | |
| एम.एस.सी. | नर्सिंग | 5 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 2 | | |
| बीएससी | नर्सिंग | 6 | अस्पतालों में ट्रेसिंग रूम में काम करने का अनुभव | 2 | | |

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन

डोमेन प्रमाणन

प्लेटफॉर्म प्रमाणन

मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ड्रेसर (चिकित्सा)" QP से मैप किया गया: "HSS/Q3004 v3.0" न्यूनतम स्कोर 80% के साथ।

यह अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2701, v2.0" न्यूनतम के साथ 80% स्कोर.

इसमें 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों की गुणवत्ता, समय लगने, सटीकता, उपकरण और उपकरणों की आवश्यकता आदि जैसे विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों के लिए भी जाँच की जाएगी।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए जाते हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है, जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का निरीक्षण करके पता लगाया जाता है और निरीक्षण चेकलिस्ट में अंकित किया जाता है। परिणाम को उनके कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. नौकरी के प्रशिक्षण पर: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉग बुक, जिन विभागों पर काम किया गया है उनका विवरण, शिक्षार्थी के प्रमुख अवलोकन, फीडबैक और पर्यवेक्षक या संरक्षक की टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में 100 MCQ (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं, जिनमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्न प्रकार के प्रश्न शामिल हैं:

- i. सत्य / असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें

- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन HSSC द्वारा प्रत्येक कार्य भूमिका का मूल्यांकन करने के लिए निर्धारित “पात्रता मानदंड” के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें HSSC मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। HSSC प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर “मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण” कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है, जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं को मार्गदर्शन दिया जाएगा।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और अंक पत्र
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
- 7) नकली मूल्यांकन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

| अवधि | विवरण |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| घोषणात्मक जानकारी | घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें समझने की आवश्यकता होती है। किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए ज्ञात और/या समझा जाना चाहिए। |
| मुख्य शिक्षण परिणाम | मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जो एक शिक्षार्थी को अंतिम परिणाम प्राप्त करने के लिए जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। मुख्य शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों का निर्माण करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है। |
| ओजेटी (एम) | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है |
| ओजेटी (आर) | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण अनुशंसित किया जाता है |
| प्रक्रियात्मक ज्ञान | प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी काम को कैसे किया जाए, या किसी कार्य को कैसे निष्पादित किया जाए। कार्य करने की क्षमता। यह संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोप्रेरक कौशल का उपयोग करके काम करने या ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है। |
| प्रशिक्षण परिणाम | प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। |
| टर्मिनल परिणाम | टर्मिनल आउटकम एक बयान है कि एक शिक्षार्थी एक मॉड्यूल के पूरा होने पर क्या जान पाएगा, क्या समझ पाएगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल आउटकम का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है। |

| अवधि | विवरण |
|---------------|------------------------------|
| क्यूपी | योग्यता पैक |
| एनएसक्यूएफ | राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा |
| एनएसक्यूसी | राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति |
| ओपन स्कूल | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक |
| एनपीडब्ल्यूटी | नकारात्मक दबाव घाव चिकित्सा |
| सीपीआर | हृत्फुफ्फुसीय पुनर्जीवन |
| एमएलसी | मेडिको लीगल केस |
| पीपीई | व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण |